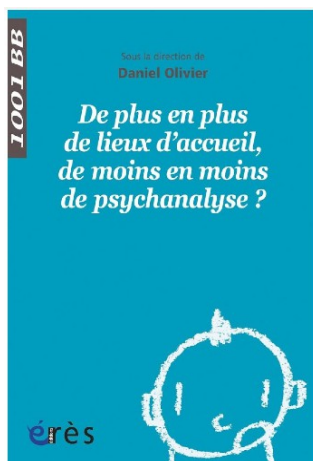


BIBLIOGRAPHIE CALAEPDA

DE PLUS EN PLUS DE LIEUX D'ACCUEIL DE MOINS EN MOINS DE PSYCHANALYSE ? - 1001 bb n° 128

Daniel OLIVIER

Érès, 2012, 160 p.

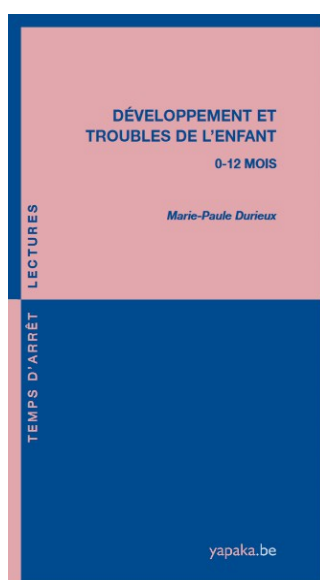


Découvrir l'actualité de la psychanalyse dans les lieux d'accueil enfants-parents en France et à l'étranger, 35 ans après Dolto et la Maison verte de Paris. Françoise Dolto n'a jamais souhaité faire école, « produire » des élèves, mais son travail a enseigné et/ou inspiré de nombreux professionnels de l'enfance. De la même façon, la Maison verte n'est pas un modèle, mais elle nourrit la réflexion de dizaine d'équipes en France et à l'étranger. Cet ouvrage fait état de leur projet et de leur parcours singulier. Daniel Olivier est psychanalyste à Caen (Calvados), cofondateur et accueillant à Ricochet (1986-2000), accueillant à l'IRAEC (Paris 2000-2010) ; il est membre des Archives Française Dolto (Paris) et président fondateur de l'AFDIM (Association Française Dolto ici et maintenant, Caen).

DEVELOPPEMENT ET TROUBLES DE L'ENFANT 0 – 12 mois

Marie-Paule DURIEUX

Fabert, 2014, 64 p.



La première année de la vie est une période très importante au cours de laquelle les bases de l'identité et de la sécurité intérieure de chacun se construisent dans le lien à la personne qui assume principalement la fonction maternelle. L'esprit de ce livre est de fournir aux professionnels de la petite enfance des repères permettant d'identifier les signes de souffrance psychique du bébé pour pouvoir rapidement lui apporter une aide ainsi qu'à sa famille. Les symptômes du bébé s'inscrivent toujours dans le cadre de difficultés relationnelles avec ses parents mais ont le plus souvent un caractère réactionnel. Ces situations présentent un grand potentiel de réversibilité si on intervient à temps et si on évite les cercles vicieux relationnels qui risquent d'inscrire le malaise au niveau du fonctionnement psychique du bébé. Le bébé au cours de cette période va exprimer sa souffrance et nous parler à travers des manifestations qui engagent son corps et qui sont à la croisée de la psyché et du soma.

FREUD S'INVITE DANS LES LIEUX D'ACCUEIL PARENTS-ENFANTS –
1001 bb n°133

Françoise DE GANDT-GAULIARD, Radu TURCANU

Éres, 2013, 144 p



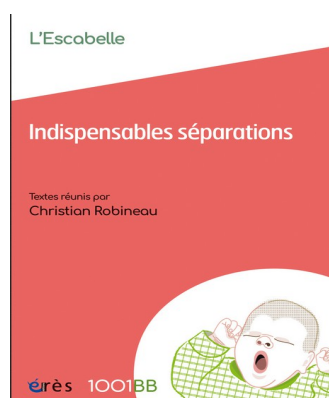
En quoi la psychanalyse autorise-t-elle à proposer un cadre d'accueil pour les parents et les jeunes enfants ? En quoi invite-t-elle à lire les déplacements dans les relations entre parents et enfants qui s'opèrent au fil des venues de chaque famille ? Ce livre porte la marque de ce travail artisanal qui se s'élabore sur des mois, voire des années, ou bien encore, au cours d'une seule visite.

Les rencontres se tissent selon un style particulier à chacun, accueillants comme accueillis. Et pourtant, il y a un cadre commun de l'accueil parents-enfants, longuement discuté, réfléchi. Ce cadre tient. Il est le garant du respect de l'histoire individuelle du sujet, vis-à-vis de dérives toujours possibles d'emprise ou de séduction, de maîtrise. La réflexion sur les enjeux de l'accueil parents-enfants n'est jamais terminée : les équipes se renouvellent, le projet institutionnel se poursuit. C'est ce dont cet ouvrage se risque à témoigner.

INDISPENSABLES SEPARATIONS – 1001 bb n°76

L'Escabelle – Christian ROBINEAU

Éres, 2008, 96 p.



De la naissance à la mort, notre vie est ponctuée de séparations. Pour le meilleur et pour le pire. Elles constituent des temps forts de nos biographies et de notre histoire collective.

La période périnatale met tout particulièrement en exergue les enjeux de ces inévitables césures pour le fœtus/bébé et ses parents : de la conception jusqu'aux premiers pas sans appui, ces passages sont fondamentaux pour initier les passions et la raison de notre humaine condition. Naissance, départ de la maternité, présence/absence de celles et ceux qui prennent soin de l'enfant, sevrage, fin des congés parentaux, premières sorties du nid parental pour aller chez la nourrice, à la halte-garderie, à la crèche... sont des étapes essentielles sur le chemin paradoxal de la «séparation/individuation». En traversant ces crises maturatives, le petit d'homme conquiert l'unité et la complexité de son identité et intègre la communauté familiale et sociale.

L'Escabelle nous invite ici à penser ces séparations obligées et à explorer leur fécondité parfois si fragile.



JEU ET REALITE. L'espace potentiel
[Playing and Reality]

D.W. WINNICOTT
Première parution en 1975

Trad. de l'anglais par Claude Monod et J.-B. Pontalis. Préface de J.-B. Pontalis
Collection Folio essais (n° 398), Gallimard
Parution : 16-01-2002, 288 p.

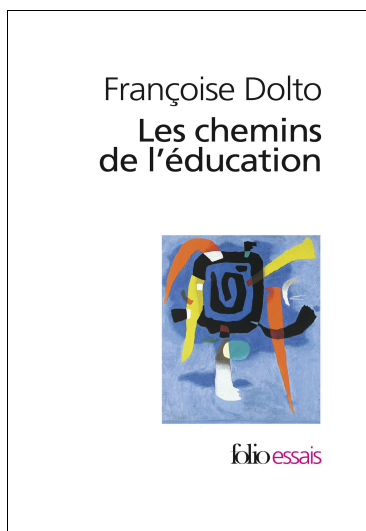
Oeuvre la plus lue de Winnicott. Cet ouvrage prend pour point de départ l'article, devenu classique, que l'auteur a consacré aux «objets transitionnels ». Il a pour fil conducteur une conception du jeu, par quoi il faut entendre une capacité de créer un espace intermédiaire entre le dehors et le dedans, capacité qui ne s'accomplit pas dans les jeux réglés, agencés comme des fantômes ou des rituels, mais qui se situe à l'origine de l'expérience culturelle. Il énonce enfin une théorie des lieux psychiques - une nouvelle topique - dont nous commençons à apercevoir l'originalité, par rapport aussi bien à Freud qu'à Mélanie Klein. La consultation thérapeutique et l'enfant montré sur le vif comment opérait Winnicott dans l'actualité de la relation. Nous découvrons, avec ce livre-ci, comment une théorie psychanalytique - cet objet transitionnel dont nous ne saurions nous passer - s'invente, se cherche et se trouve. Ce n'est pas seulement notre intelligence du discours mais notre perception du réel, de nous-même et de l'autre, qui se voient alors renouvelées.

LES CHEMINS DE L'EDUCATION

Textes recueillis, annotés et présentés par Claude Halmos

Françoise DOLTO

Gallimard, Folio essais, 1994, 560 p.

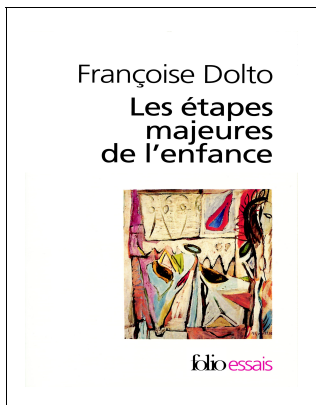


Lire Françoise Dolto aujourd'hui dans ces articles et conférences, réunis ici pour la première fois, c'est la découvrir libre, étonnante, contemporaine. C'est éprouver la force d'une éthique qui la pousse à s'adresser à tous, parents et éducateurs, plaidant la cause des enfants et mettant les apports de la psychanalyse au service de l'éducation.

Concrète, elle nous parle des enfants qu'elle a rencontrés dans sa vie professionnelle et privée, aux prises avec la réalité, dans des situations familiales qui mettent en jeu leur équilibre : l'arrivée du puîné, la séparation ou le divorce des parents, l'échec scolaire...

Attentive, elle nous met à l'écoute des mots, des gestes, des comportements, des signes qui traduisent les souffrances enfantines. Elle nous rappelle que l'enfant est «un être de langage et que bien des difficultés trouvent leur résolution lorsqu'on les lui explique au mieux de son développement.».

«Éduquer, c'est susciter l'intelligence, les forces créatives d'un enfant tout en lui donnant ses propres limites pour qu'il se sente libre de penser, de sentir et de juger autrement que nous-mêmes, tout en nous aimant.»



LES ÉTAPES MAJEURES DE L'ENFANCE

Première parution en 1994

Françoise DOLTO

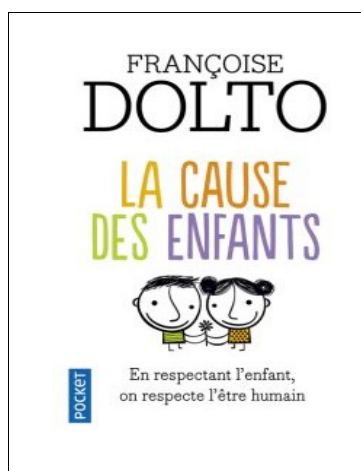
Textes recueillis et annotés par Claude Halmos, présentés par Catherine Dolto

Collection Folio Essais (n° 315), Gallimard

Parution : 26-08-1998 ; 416 p.

Les étapes majeures sont, dans la trajectoire de l'enfant, ces moments de passage intenses mais critiques qu'il doit traverser pour arriver à l'adolescence, puis à l'âge adulte.

Le sevrage, la motricité, la propreté, les relations avec les autres sont les épreuves mêmes sur lesquelles il se construit à la conquête de son autonomie. Forte de son expérience de thérapeute et de sa vie familiale, Françoise Dolto nous montre dans des exemples de vie quotidienne comment les difficultés non résolues dans l'éducation provoquent la souffrance. Elle nous invite à «parler vrai», à adopter une «attitude flexible, vivante, toujours en éveil, à l'écoute». Sans cesse, Françoise Dolto nous dit que le petit d'homme est un être de langage et que l'éduquer c'est le rendre autonome, «lui donner les règles, les repères, les interdits majeurs qui lui assureront cette sécurité existentielle qui seule peut soutenir son dynamisme et les forces vives de son désir».



LA CAUSE DES ENFANTS

Françoise DOLTO

Ed Pocket ; avril 2016

Collection Evol -dev't personnel, n°11894 ; 608 p.

Véritable révolution à sa publication, *La Cause des enfants* a créé une rupture radicale avec le discours dominant. Françoise Dolto s'attache à donner, pour la première fois, la parole à l'enfant. L'adulte, désormais à l'écoute, ouvre les portes d'un monde nouveau, libéré du carcan des conventions et des normes sociales. Un monde qui offre à nos enfants une place à part entière, au centre de notre attention.



L'ACCUEIL AU RISQUE DE LA PSYCHANALYSE

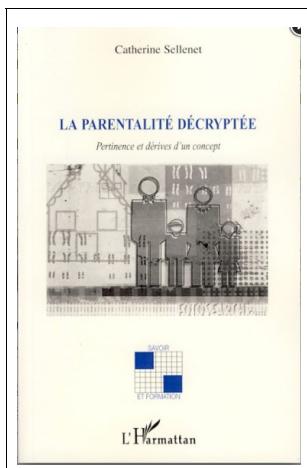
Accueillir les jeunes enfants et leurs parents

Frédéric AUBOURG et Patricia TROTOBAS

Ed. L'Harmattan, Collection Études psychanalytiques, 2016, 292 p.

Il y aura bientôt quarante ans, Françoise Dolto créait la Maison verte. Mêlant prévention et socialisation, éducation et psychanalyse, la pratique de l'accueil des jeunes enfants et de leurs parents se situe à la croisée de divers champs de savoirs et de pratiques. L'ouvrage montre combien est nécessaire la référence à la psychanalyse dans l'exercice de l'accueil. Celle-ci s'inscrit dans une sorte de psychanalyse en extension. L'accueillant n'y est pas en tant qu'analyste mais plutôt en tant que "citoyen analyste", soulignant aussi la prise en compte du lien social et l'attention

portée au collectif. Conçu comme une boîte à outils théorique, ce livre a pour ambition de rendre possible "l'humanisation de la petite enfance".

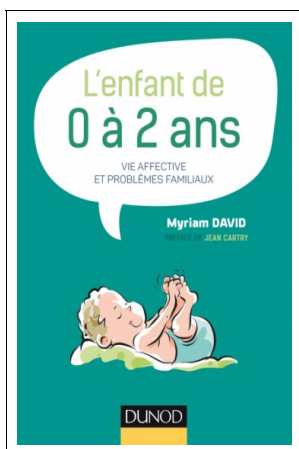


LA PARENTALITÉ DÉCRYPTÉE Pertinence et dérives d'un concept

Catherine SELLENET

Ed. L'Harmattan, Collection Savoir et Formation - Éducation Familiale,
2007, 190 p.

Chaque discipline a sa définition de la parentalité, sa lecture plus ou moins partielle qui légitime la présence d'un professionnel autour du berceau. En fait, que cache la notion de "compétence parentale", devons-nous éduquer les parents à la parentalité ? Existe-t-il de "bonnes pratiques", quels sont les outils de transmission d'un savoir sur ce métier que Freud disait impossible ?



L'ENFANT DE 0 à 2 ANS

Vie affective et problèmes familiaux

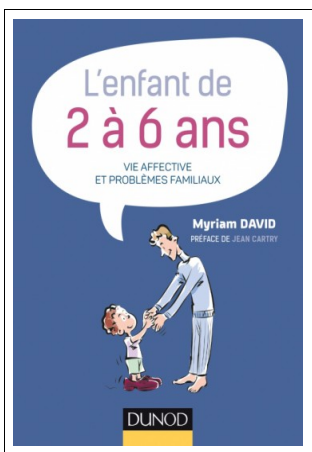
Myriam DAVID

Ed. Dunod, 2016, 143 p.

Cet ouvrage aborde la période de « fondation » sous l'angle de la vie affective, puisque les sentiments et les émotions du petit enfant, ses besoins et ses tendances, supposent déjà de véritables relations humaines, c'est-à-dire avant tout familiales (besoin de dépendance et d'autonomie, sentiment d'opposition ou d'attachement).

Le nouveau-né durant les premières semaines : l'éveil à la vie. De 1 à 18 mois : attitude psychologique. De 1 à 8 mois : conditions nécessaires à l'épanouissement. De 8 à 14 mois : le sevrage. De 1 à 2 ans : les besoins de dépendance affective. De 1 à 2 ans : les besoins d'autonomie. De 1 à 2 ans : sentiments d'opposition. De 1 à 2 ans : évolution. Les relations sociales de l'enfant de 0 à 2 ans. Relations avec les familiers de la maison.

L'ENFANT DE 2 à 6 ANS Vie affective et problèmes familiaux

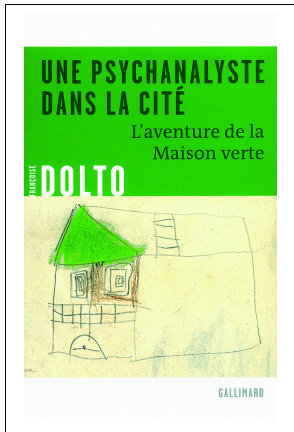


Myriam DAVID

Ed. Dunod, 2016, 144 p.

L'époque qui suit la première enfance, traitée dans L'Enfant de 0 à 2 ans, est celle où interviennent de manière remarquable les situations dites œdipiennes. L'auteur en montre le rôle prépondérant tout en évitant une schématisation, redoutable dans ce domaine.

Son ouvrage aborde la vie avec les autres, l'éclosion et l'orientation de la sexualité, la découverte de l'identité par le garçon ou la fille. Cette période d'existence de 2 à 6 ans, bien comprise, apporte aux adultes de nouvelles possibilités d'échanges dans le cadre familial et durant les premières années de vie scolaire.



UNE PSYCHANALYSTE DANS LA CITE L'aventure de la Maison Verte

Françoise DOLTO
Ed GALLIMARD, Collection Françoise DOLTO, 2009, 400 p.

Le 6 janvier 1979, Françoise Dolto fonde la Maison verte avec cinq psychanalystes et éducateurs (Pierre Benoit, Colette Langignon, Marie-Hélène Malandrin, Marie-Noëlle Rebois et Bernard This), à Paris, dans le XV^e arrondissement. C'est un lieu ouvert à tous, dont l'objectif est la socialisation précoce du tout-petit, de sa naissance jusqu'à trois ans. Pour Françoise Dolto, «cette relation précoce interhumaine - corporelle, affective et verbale - est une prévention formidable de souffrances "inutiles"». L'enfant vient à la Maison verte, accompagné d'un de ses parents ou d'un adulte tuteur, passer un moment au cours duquel il entre en contact avec d'autres enfants et d'autres adultes : lui comme ses parents se préparent ainsi à la séparation au moment de l'entrée à la crèche ou à l'école. Aujourd'hui, son rayonnement persiste : près de dix mille enfants et parents y passent chaque année, et de nombreux lieux se sont ouverts en France et à l'étranger sur son modèle. L'ouvrage réunit des écrits de Françoise Dolto sur la Maison verte (conférences, entretiens, lettres), inédits ou dispersés dans différents ouvrages. Marie-Hélène Malandrin retrace, en collaboration avec Claude Schauder (cofondateur de La Maisonnée, à Strasbourg), la chronologie, les débats et les enjeux théoriques et cliniques d'une idée toujours actuelle. Les témoignages d'Annie Grosser et de Christine Roy (accueillantes à la Maison verte) complètent cette présentation, qui est accompagnée de documents d'archives de la Maison verte.

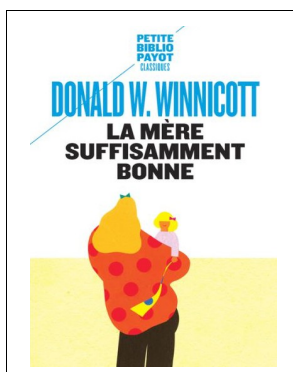


QUAND LES PARENTS SE SEparent

Françoise DOLTO
Ed. SEUIL, Points Essais, 1988, 160 p.

Ce livre n'est pas un essai de technique analytique et ne contient pas de cas cliniques ; mais tout ce que j'y avance est fondé sur mon expérience clinique. Des parents, dont certains avaient gâché leur vie conjugale [...], ont pu analyser avec moi le retour de refoulement de leur enfance, lié à la séparation de leurs propres parents et au silence imposé à ces épreuves. C'est pourquoi ce livre est écrit et pour les parents et pour leurs enfants.

C'est en quelque sorte un livre de citoyenne, psychanalyste de métier qui, on le sait, s'intéresse à ce que peut être la prévention des difficultés dues aux souffrances inconscientes des enfants ; souffrances toujours articulées au non-dit ou à un mensonge implicite, fussent-ils maintenus au nom du " bien " de l'enfant. F.D.

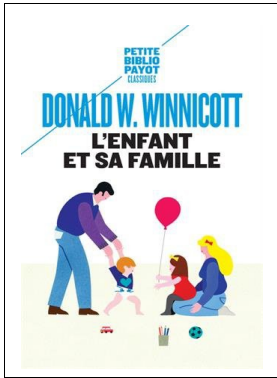


LA MÈRE SUFFISAMMENT BONNE

D.W. WINNICOTT
Ed. Petite Biblio PAYOT, 2006, 128 p.

L'amour qu'une mère donne à son enfant est-il mesurable ? Pourquoi une mère devrait-elle être " suffisamment " bonne ? Trop d'amour est-il nuisible ? Trois textes du célèbre pédiatre et psychanalyste anglais - " La préoccupation maternelle primaire " (1956), et " La capacité d'être seul " (1958) - pour évoquer la curieuse folie qui prend toute mère enceinte lorsqu'elle fusionne avec son bébé ; la nécessité, pour que l'enfant devienne autonome, de ne pas le combler totalement ; et les bienfaits qu'il peut retirer d'un peu de solitude.

L'ENFANT ET SA FAMILLE



D.W. WINNICOTT

Ed. Petite Bilbio PAYOT, 2017, 236 p.

Pourquoi les bébés pleurent-ils ? Ont-ils un sens moral ? Existe-t-il un instinct maternel ? Quels sont les avantages et les inconvénients d'être enfant unique ? Que faire lorsque son enfant vole ou qu'il ment ? Avec chaleur et bienveillance, de l'allaitement aux soins à prodiguer au bébé, de l'éducation au bon développement psychologique de l'enfant, Winnicott répond aux interrogations des jeunes parents.

LA MAISON VERTE Créer des Lieux d'accueil



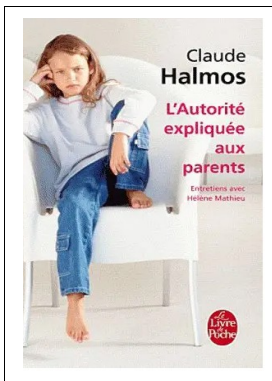
Bernard THIS

Ed BELIN, 2007, 192 p.

Le 6 janvier 1979 à l'initiative de Françoise Dolto de Bernard This et d'une petite équipe pluridisciplinaire la Maison Verte ouvrait ses portes : ce véritable « modèle » des lieux d'accueil de l'enfant en France est resté unique dans sa conception son évolution son histoire Il importe aujourd'hui de s'interroger sur ce lieu d'écoute et de parole : ni crèche ni halte-garderie ni jardin d'enfant ni consultation spécialisée l'enfant est toujours accompagné d'un parent d'un adulte qui lui est proche écouté comme lui par des « accueillants » dont le rôle a été déterminant dans le succès de la Maison

Verte et des structures d'accueil qui s'en inspirent Bernard This analyse la fonction singulière de ces accueillants qui fournissent à l'enfant plus qu'une simple socialisation précoce et aux parents plus que le plaisir de rencontrer l'autre : la liberté de parler de ses difficultés dans le paradoxe d'un accueil anonyme pourtant caractérisé par le respect de la « personne » et de son histoire transgénérationnelle Il témoigne ainsi de la place centrale de la psychanalyse dans la création et le fonctionnement quotidien de la Maison Verte à partir d'exemples particulièrement vivants Bernard This montre combien cette approche est différente de tout autre type de structure ou de consultation quant à la demande des parents et aux «symptômes» des enfants et nous aide à réfléchir sur les réponses que nous leur donnons Il nous place surtout devant ce questionnement déterminant dans notre société : savons-nous vraiment accueillir l'autre ?

L'AUTORITE EXPLIQUEE AUX PARENTS

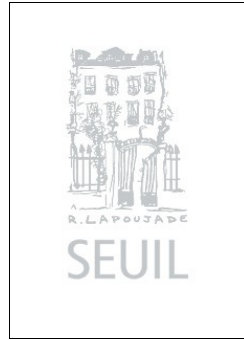


Claude HALMOS

Ed. POCHE, 2011, 191 p.

Autorité peut rimer avec aimer et respecter. " L'autorité aujourd'hui fait peur, car les parents craignent qu'elle soit, comme souvent autrefois, un instrument destiné à soumettre l'enfant au pouvoir des adultes. Et susceptible de ce fait de porter atteinte à sa personnalité et à sa créativité. Or une autre autorité existe qui ne détruit pas les enfants mais constitue au contraire le point d'appui essentiel de leur développement et de leur

épanouissement. Dans le langage clair qu'on lui connaît, Claude Halmos, psychanalyste spécialiste de l'enfance, répond aux questions d'Hélène Mathieu. Elle explique aux parents pourquoi leur autorité est indispensable à leur enfant, mais aussi pourquoi celui-ci s'y oppose toujours. Un salutaire outil de réflexion pour les familles et pour la société.



NE DE L'HOMME ET DE LA FEMME, L'ENFANT

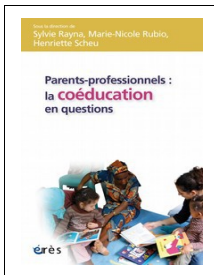
Denis VASSE
Ed. SEUIL, 2006, 396 p.

«Né de l'homme et de la femme, l'enfant» : ce titre évoque l'enfance, c'est-à-dire l'état de celui qui, ne parlant pas, se trouve plongé dans l'impuissance motrice et la dépendance du nourrissage.

À la suite de Françoise Dolto et de la Maison Verte de Paris, le Jardin Couvert de Lyon reçoit des petits enfants de la naissance à quatre ans, accompagnés de leurs parents. Il leur offre un espace où la parole tient une place essentielle et discrète. En effet, son surgissement suscite dans la vie de tout être humain des résistances, des malaises, des angoisses et aussi des joies.

Référé à la psychanalyse, le Jardin Couvert ouvre ses oreilles à ce qui parle en nous du désir de l'Autre, ce désir qui, par le jeu de l'interprétation, est délivré du fantasme mortifère de la toute-puissance.

Écrit avec la collaboration des accueillants du Jardin Couvert, ce livre, dont le cœur est une chronique tenue de semaine en semaine par Denis Vasse, en porte témoignage.



PARENTS – PROFESSIONNELS : LA COEDUCATION en questions

Sylvie RAYNA, Marie-Nicole RUBIO, Henriette SCHEU
Ed. ERES, 2010, 160 p.

Largement employée dans le champ de la petite enfance et au-delà, la notion de coéducation recouvre des réalités multiples. Souvent associée au terme, non exempt d'ambiguïté, de soutien à la parentalité, elle se rapporte aux relations parents-professionnels qui président à l'éducation des enfants. Alors qu'on assiste à une disqualification des compétences parentales et que sont interrogées les compétences professionnelles, elle est ici mise en questions. Regards cliniques et approches critiques se croisent autour de « l'éduquer ensemble, avec, ou côte à côte » à partir d'analyses effectuées dans des contextes différents (crèche, école maternelle, lieu d'accueil enfants-parents de France, d'Italie, de Belgique et du Japon) et de points de vue théoriques divers (psychologique, psychanalytique, sociologique, politique). L'objectif de cet ouvrage est de faire avancer la connaissance des significations et des dynamiques interactives dans les processus éducatifs de la petite enfance aujourd'hui. Les auteurs explicitent les perspectives politiques et éthiques qui fondent les approches de collaboration et de participation. Ils fournissent outils théoriques et exemples de dispositifs et de pratiques pouvant aider les professionnels de la petite enfance dans leurs tâches éducatives et leur travail avec les parents. Ils montrent que des politiques publiques en faveur de l'implication parentale sont possibles dans les services de la petite enfance.



LE SOMMEIL, LE REVE ET L'ENFANT

Marie Thirion et Marie – Josèphe Challamel
Ed. Albin MICHEL, 1995, 362 p.

Le docteur Marie-Josèphe CHALLAMEL est pédiatre, spécialiste du sommeil de l'enfant. Elle est l'auteur de nombreux articles sur le sujet. Le docteur Marie THIRION est pédiatre et mère de trois enfants. Elle est l'auteur de plusieurs ouvrages consacrés au nouveau-né et à l'enfant. Comment faire dormir un enfant qui ne veut plus se coucher ? Comment apprendre à un nourrisson à bien dormir ? Comment ne plus se lever la nuit ? Comment retrouver le calme dans une famille dont chaque nuit est perturbée ? Comment dormir et vivre en paix avec un enfant en lui assurant le sommeil nécessaire à son équilibre et au vôtre ? Autant de questions, et bien d'autres, que se posent tous les parents et auxquelles ce livre répond de façon claire et accessible. Indispensable pour dormir sur ses deux oreilles ! " Une vraie bible, écrite par deux pédiatres. "



L'ALLAITEMENT : de la naissance au sevrage

Marie THIRION
Ed. Albin MICHEL, 2014, 400 p.

Longtemps considéré comme dépassé, l'allaitement retrouve aujourd'hui sa juste place. En effet, toutes les données scientifiques vont dans le même sens : l'allaitement est bon pour les bébés mais aussi pour les mères. Plus qu'un guide pratique, ce livre apporte des réponses complètes, réconfortantes et chaleureuses à toutes les questions que peuvent se poser les futures ou les jeunes mères d'aujourd'hui : Toutes les femmes peuvent-elles allaiter ? Pourquoi certaines femmes disent-elles qu'elles n'ont pas eu de lait ? Est-ce que l'allaitement fatigue ? La sexualité est-elle compatible avec l'allaitement ? ... Avec cette nouvelle édition, ce grand classique de l'allaitement qui intègre les dernières connaissances scientifiques permet à toutes celles qui le désirent de vivre pleinement cette période unique de leur vie de femme.

